



معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین

کیفیت مرکز سنجش شایستگی

های حرفه‌ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع جبرانی

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته مشاوره

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در **آزمون جامع جبرانی** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز سه شنبه مورخ ۲۰ مهر ماه رأس ساعت ۱۰ صبح و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش‌های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره‌های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- آسیب شناسی اجتماعی (۱۲ یا ۱۳ سؤال)
- کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار (۱۲ یا ۱۳ سؤال)

حوزه	محتوای سؤال ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه ای)	۵ سؤال چند گزینه ای
آسیب شناسی اجتماعی	محتوای فیلم های آموزشی درس آسیب شناسی اجتماعی	۱۲ یا ۱۳ سوال چند گزینه ای
کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار	محتوای فیلم های آموزشی درس کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار	۱۲ یا ۱۳ سوال چند گزینه ای

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
 - طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی (پنج سوال چند گزینه ای)
- آزمون دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲ طراحی یا ارزیابی برنامه پیشگیری از آسیب اجتماعی

راهنمای پاسخ سناریوی این موقعیت مربوط به راهنمای تحصیلی یا شغلی دانش آموزان است. آزمون دهندگان لازم است به ارزیابی راهنمایی ارائه شده بپردازند و در صورتی به سؤال ها پاسخ درست خواهند داد که بتوانند:

- ۱- اثرات پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه آسیب های اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کرده و نقش هر یک از سه سطح پیشگیری را در کنترل آسیب اجتماعی مورد نظر تحلیل کند.
- ۲- با توجه به تبیین های زیست شناختی، روانشناختی و جامعه شناختی آسیب های اجتماعی، برنامه پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بهسازی محیط خانواده و مدرسه دانش آموز را ارزیابی کند.
- ۳- با تحلیل نقش عوامل مختلف (اجتماعی- فرهنگی، فرایندهای شناختی- اجتماعی، اثرات هدف گزینی، علاقه و عاطفه، اثرات معلم و نقش والدین) در راستای افزایش انگیزش دانش آموز مذکور، برنامه طراحی شده را ارزیابی کند.
- ۴- اصلاحات منجر به بهبود برنامه پیشگیری از آسیب های اجتماعی را انتخاب کنید

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «آسیب شناسی اجتماعی» و «کاربرد اصول و روش های تغییر و اصلاح رفتار»

توجه: هر گونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.